

# PROCEDURE SIMPLIFIEE

AMENAGEMENT DES CONDITIONS D'EXAMEN  
POUR LES CANDIDATS PRESENTANT UNE SITUATION DE  
HANDICAP

UNIQUEMENT POUR LES CANDIDATS AU  
BACCALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE  
Session 2024

**La procédure simplifiée** concerne exclusivement les candidats qui bénéficient d'aménagements de scolarité mentionnés dans le Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS), le Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP) ou le Projet d'Accueil Individualisé (PAI), et qui **souhaitent bénéficier de ces mêmes aménagements pour l'examen.**

## DOCUMENTS A COMMUNIQUER

- Le formulaire de demande d'aménagement complété par le candidat ou son représentant légal, s'il est mineur
- La copie du PAP, PAI, ou PPS en cours de validité (révisé pour l'année scolaire **2023-2024**)
- La copie de l'avis favorable du médecin de l'Education Nationale pour la mise en place du PAP ou du PAI**
- La notification de la MDPH et la copie du GEVASCO en cas de PPS**

## TRANSMISSION DE LA DEMANDE

Le candidat ou son représentant légal complète et transmet à l'établissement scolaire le formulaire accompagné des pièces obligatoires citées ci-dessus. L'établissement se charge de remettre une copie de la demande au candidat et d'envoyer la demande **dès qu'elle est complète, et au plus tard avant la date de clôture des inscriptions à l'examen, par courrier** à l'adresse suivante : Division des Examens et Concours – DEC 1 – 21 rue St Etienne – 45043 ORLEANS CEDEX 1

### **LES DOSSIERS RENDUS INCOMPLETS SERONT CLASSES SANS SUITE**

Références : Décret du 4 décembre 2020 - BO n°48 du 17 décembre 2020  
Circulaire du 8 décembre 2020 - BO n°47 du 10 décembre 2020  
Circulaire du 14 mars 2022 – BO n°14 du 7 avril 2022

**Seule l'autorité administrative décide des aménagements accordés et notifie sa décision au candidat.** Les aménagements ne sont pas automatiquement accordés aux demandeurs, ils sont décidés au regard de la nature du handicap. Les aménagements des épreuves d'examens doivent permettre aux personnes en situation de handicap de composer dans les mêmes conditions que les autres candidats, sans leur donner un avantage supplémentaire, afin de ne pas rompre le principe d'égalité entre les candidats.



# PROCEDURE SIMPLIFIEE

**AMENAGEMENT DES CONDITIONS D'EXAMEN  
POUR LES CANDIDATS PRESENTANT UNE SITUATION DE  
HANDICAP**

**UNIQUEMENT POUR LES CANDIDATS AU  
BACCALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE  
Session 2024**

**Je demande des aménagements conformes à ceux mis en place en cours de scolarité dans le PPS, PAP ou PAI.**

**FORMULAIRE À TRANSMETTRE AU PLUS TARD AVANT LA CLOTURE DES INSCRIPTIONS A L'EXAMEN**

## IDENTITÉ DU CANDIDAT

NOM de famille du candidat : ..... Prénom : .....

Date de naissance : .....

Adresse complète et actuelle (de la personne responsable ou de l'élève s'il est majeur) : .....

..... Tél. : .....

### Classe :

- Première  
 Terminale  
 Autre (préciser) : .....

### Candidat :

- scolarisé (précisez l'établissement scolaire où vous êtes inscrit)  
.....  
 individuel

## EXAMEN PRESENTÉ

**Baccalauréat général** => Enseignements de spécialité (écrire en toutes lettres – pas de sigle) :

1. Spécialité : .....  
2. Spécialité : .....  
3. Spécialité : .....

**Baccalauréat technologique** => Série (cocher la case correspondante) :

<input type="checkbox"/>	ST2S	<input type="checkbox"/>	S2TMD	Parcours artistique choisi .....
<input type="checkbox"/>	STD2A	<input type="checkbox"/>	STI2D	Enseignement spécifique choisi : .....
<input type="checkbox"/>	STHR	<input type="checkbox"/>	STL	Enseignement spécifique choisi : .....
		<input type="checkbox"/>	STMG	Enseignement spécifique choisi : .....

## AMÉNAGEMENT DE LA SCOLARITÉ DE L'ANNÉE PRÉCÉDENTE OU DE L'ANNÉE EN COURS

- Un PPS a-t-il été mis en place ?  Oui (joindre la copie de la notification et du Gevasco)  Non
- Un PAP a-t-il été mis en place ?  Oui (joindre la copie du PAP ET de l'avis du médecin de l'Education Nationale)  Non
- Un PAI a-t-il été mis en place ?  Oui (joindre la copie du PAI ET de l'avis du médecin de l'Education Nationale)  Non
- L'élève bénéficie-t-il d'un AESH ?  Oui  Non

**NB : seuls les aménagements conformes à la réglementation des examens sont possibles**

1 - Aménagements sollicités par <u>le candidat ou son représentant légal</u>	2 - <i>Appréciation de l'équipe pédagogique</i>	3 - <i>Codage réservé à l'administration</i>
<b>1. MAJORATION DE TEMPS (dans la limite d'un 1/3 temps)</b>		
<b>1.1 - Epreuves</b>		
<input type="checkbox"/> 1.1.1 - Ecrites	<input type="checkbox"/> Favorable	1.1.1 - MH102
<input type="checkbox"/> 1.1.2 - Orales	<input type="checkbox"/> Favorable	1.1.2 - MH103
<input type="checkbox"/> 1.1.3 - Pratiques	<input type="checkbox"/> Favorable	1.1.3 - MH105
<input type="checkbox"/> 1.1.4 – Partie écrite des épreuves pratiques	<input type="checkbox"/> Favorable	1.1.4 - MH102
<b>1.2 - Préparation des épreuves</b>		
<input type="checkbox"/> 1.2.1 - Orales	<input type="checkbox"/> Favorable	1.2.1 - MH104
<input type="checkbox"/> 1.2.2 - Pratiques	<input type="checkbox"/> Favorable	1.2.2 - MH129
Observations : .....	Observations si non favorable : .....	
<b>2. PAUSES</b>		
<input type="checkbox"/> 2.1 - Temps compensatoire pour soin (récupérable dans la limite d'un tiers temps)	<input type="checkbox"/> Favorable	2.1 - MH126
<input type="checkbox"/> 2.2 - Nécessité de soins (contrôles, hydratation...)	<input type="checkbox"/> Favorable	2.2 - MH119
<input type="checkbox"/> 2.3 - Possibilité de se déplacer, de sortir, de se restaurer et/ou de bénéficier de soins (avec temps compensatoire, y compris pendant la 1 <sup>ère</sup> heure)	<input type="checkbox"/> Favorable	2.3 - MH 118
<input type="checkbox"/> 2.4 - Possibilité de se lever, s'allonger ou pause sans temps compensatoire	<input type="checkbox"/> Favorable	2.4 - MH120
Observations : .....	Observations si non favorable : .....	
<b>3. ACCES AUX LOCAUX ET INSTALLATION MATERIELLE</b>		
<input type="checkbox"/> 3.1 - Salle à proximité des toilettes	<input type="checkbox"/> Favorable	3.1 - MH201
<input type="checkbox"/> 3.2 - Salle à proximité de l'infirmerie	<input type="checkbox"/> Favorable	3.2 - MH202
<input type="checkbox"/> 3.3 - Accessibilité des locaux (RDC ou ascenseur)	<input type="checkbox"/> Favorable	3.3 - MH204 / MH205
<input type="checkbox"/> 3.4 - Accessibilité des locaux au fauteuil roulant	<input type="checkbox"/> Favorable	3.4 - MH206
<input type="checkbox"/> 3.5 - Proximité de prises de courant	<input type="checkbox"/> Favorable	3.5 - MH207
<input type="checkbox"/> 3.6 - Conditions particulières d'éclairage	<input type="checkbox"/> Favorable	3.6 - MH209
<input type="checkbox"/> 3.7 - Poste de travail ou mobilier adapté (à préciser dans les observations)	<input type="checkbox"/> Favorable	3.7 - MH211
<input type="checkbox"/> 3.8 - Salle à faible effectif	<input type="checkbox"/> Favorable	3.8 - MH214
<input type="checkbox"/> 3.9 - Salle isolée (dans la mesure des possibilités de l'établissement)	<input type="checkbox"/> Favorable	3.9 - MH212
Observations : .....	Observations si non favorable : .....	
<b>4. AIDES TECHNIQUES – AMENAGEMENT DU FORMAT DE SUJET</b>		
<input type="checkbox"/> 4.1 - Sujet en braille intégral	<input type="checkbox"/> Favorable	4.1 - MH301
<input type="checkbox"/> 4.2 - Sujet en braille abrégé	<input type="checkbox"/> Favorable	4.2 - MH302
<input type="checkbox"/> 4.3 - Sujets en caractères agrandis - Arial 16	<input type="checkbox"/> Favorable	4.3 - MH310
<input type="checkbox"/> 4.4 - Sujets en caractères agrandis - Arial 20	<input type="checkbox"/> Favorable	4.4 - MH303
<input type="checkbox"/> 4.5 - Sujets en caractères agrandis - Arial 24	<input type="checkbox"/> Favorable	4.5 - MH316
<input type="checkbox"/> 4.6 - Sujets en format A3	<input type="checkbox"/> Favorable	4.6 - MH304
<input type="checkbox"/> 4.7 - Sujets en format numérique	<input type="checkbox"/> Favorable	4.7 - MH306
Observations : .....	Observations si non favorable : .....	
<b>5. AIDES TECHNIQUES – MATERIEL SPECIFIQUE</b>		
<input type="checkbox"/> 5.1 - Autorisation de la calculatrice simple (non programmable et sans mémoire)	<input type="checkbox"/> Favorable	5.1 - MH402
<input type="checkbox"/> 5.2 - Ordinateur du candidat (hors connexion)	<input type="checkbox"/> Favorable	5.2 - MH413
<input type="checkbox"/> 5.3 - Ordinateur du centre d'épreuves	<input type="checkbox"/> Favorable	5.3 - MH414
<input type="checkbox"/> 5.4 - Logiciels spécifiques utilisés en classe : .....		5.4 - MH405
<input type="checkbox"/> 5.5 - Utilisation de matériel particulier : .....	<input type="checkbox"/> Favorable	5.5 - MH403

1 - Aménagements sollicités par <u>le candidat ou son représentant légal</u>	2 - <i>Appréciation de l'équipe pédagogique</i>	3 - <i>Codage réservé à l'administration</i>
<b>6. AIDES HUMAINES</b>		
<input type="checkbox"/> 6.1 - Secrétaire lecteur	<input type="checkbox"/> Favorable	6.1 - MH512
<input type="checkbox"/> 6.2 - Secrétaire scripteur	<input type="checkbox"/> Favorable	6.2 - MH513
<input type="checkbox"/> 6.3 - Lecture du sujet à haute voix avec reformulation	<input type="checkbox"/> Favorable	6.3 - MH507
<input type="checkbox"/> 6.4 - Lecture orale des consignes avec articulation face au candidat	<input type="checkbox"/> Favorable	6.4 - MH508
<input type="checkbox"/> 6.5 - Assistant pour reformulation des consignes	<input type="checkbox"/> Favorable	6.5 - MH521
<input type="checkbox"/> 6.6 - Assistant pour le séquençage des consignes complexes	<input type="checkbox"/> Favorable	6.6 - MH522
<input type="checkbox"/> 6.7 - Assistant pour l'explication des sens second et métaphorique	<input type="checkbox"/> Favorable	6.7 - MH523
<input type="checkbox"/> 6.8 - Assistant qui lit les résultats d'expériences pratiques nécessitant une bonne vision des couleurs	<input type="checkbox"/> Favorable	6.8 - MH511
<input type="checkbox"/> 6.9 - Assistance de l'AVS ou l'AESH du candidat	<input type="checkbox"/> Favorable	6.9 - MH514
<input type="checkbox"/> 6.10 - Aide pour l'installation matérielle dans la salle d'examen	<input type="checkbox"/> Favorable	6.10 - MH505
<input type="checkbox"/> 6.11 - Aide pour le passage aux toilettes	<input type="checkbox"/> Favorable	6.11 - MH506
<input type="checkbox"/> 6.12 - Assistance d'un enseignant spécialisé trouble de la fonction auditive	<input type="checkbox"/> Favorable	6.12 - MH502
<input type="checkbox"/> 6.13 - Assistance d'un interprète LSF pour les épreuves orales	<input type="checkbox"/> Favorable	6.13 - MH503
<input type="checkbox"/> 6.14 - Assistance d'un codeur en langage parlé complété (LPC)	<input type="checkbox"/> Favorable	6.14 - MH504
Observations : ..... .....	Observations si non favorable : ..... .....	
<b>7. ADAPTATIONS ET DISPENSES D'EPREUVES</b>		
<b>Adaptations générales d'épreuves</b>		
<input type="checkbox"/> 7.1 - Consignes orales données par écrit	<input type="checkbox"/> Favorable	7.1 - MH601
<input type="checkbox"/> 7.2 - Communication par écrit pour les épreuves orales ou pratiques	<input type="checkbox"/> Favorable	7.2 - MH602
<input type="checkbox"/> 7.3 - Passage en priorité pour les épreuves orales	<input type="checkbox"/> Favorable	7.3 - MH632
<b>Adaptations spécifiques</b>		
<input type="checkbox"/> 7.4 - Epreuve de Français : réduction du nombre de textes	<input type="checkbox"/> Favorable	7.4 - MH619
<input type="checkbox"/> 7.5 - <u>Terminal Baccalauréat Général – Physique-Chimie / Sciences de la Vie et de la Terre</u> : Adaptation de l'épreuve de compétences expérimentales	<input type="checkbox"/> Favorable	7.5 - MH623
<input type="checkbox"/> 7.6 - <u>Terminal Baccalauréat Général – Numérique et Sciences Informatiques</u> : Adaptation de la partie pratique de l'épreuve	<input type="checkbox"/> Favorable	7.6 - MH650
<input type="checkbox"/> 7.7 - <u>Terminal Baccalauréat Général – Langues, Littératures et Cultures Etrangères et Régionales</u> : Adaptation de la partie ORALE de l'épreuve de spécialité	<input type="checkbox"/> Favorable	7.7 - MH647
<input type="checkbox"/> 7.8 - <u>Terminal Baccalauréat Général – Langues, Littératures et Cultures Etrangères et Régionales</u> : Adaptation de la partie ECRITE de l'épreuve de spécialité	<input type="checkbox"/> Favorable	7.8 - MH648
<input type="checkbox"/> 7.9 - <u>Terminal Baccalauréat Technologique – STL Biochimie-Biologie-Biotechnologie</u> : Adaptation de l'épreuve de compétences expérimentales	<input type="checkbox"/> Favorable	7.9 - MH651
<input type="checkbox"/> 7.10 - <u>Terminal Baccalauréat Technologique – STL Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire</u> : Adaptation de l'épreuve de compétences expérimentales	<input type="checkbox"/> Favorable	7.10 - MH652
<input type="checkbox"/> 7.11 – Histoire-Géographie : remplacement du croquis et/ou de la production graphique par un texte	<input type="checkbox"/> Favorable	7.11 - MH625
<input type="checkbox"/> 7.12 – Physique-chimie de la santé (ST2S) ou Physique-Chimie (STD2A) : remplacement des réponses sous forme schématique ou graphique par un texte	<input type="checkbox"/> Favorable	7.12 - MH646
<input type="checkbox"/> 7.13 – Spécialité de première LLCER : adaptation de l'épreuve	<input type="checkbox"/> Favorable	7.13 - MH649
<input type="checkbox"/> 7.14 – Grand oral : fournir une transcription écrite pour la présentation orale et l'échange sur le projet	<input type="checkbox"/> Favorable	7.14 – MH661
Observations : ..... .....	Observations si non favorable : ..... .....	

1 - Aménagements sollicités par <u>le candidat ou son représentant légal</u>	2 - <i>Appréciation de l'équipe pédagogique</i>	3 - <i>Codage réservé à l'administration</i>
<b>8. DISPENSES D'ÉPREUVES</b>		
<b>Dispenses de Langue Vivante</b>		
Important : Un candidat ne peut pas être entièrement dispensé des évaluations de Langue Vivante A		
<input type="checkbox"/> 8.1 - Dispense de la compréhension écrite de LVA	<input type="checkbox"/> Favorable	8.1 - MH633
<input type="checkbox"/> 8.2 - Dispense de l'expression écrite de LVA	<input type="checkbox"/> Favorable	8.2 - MH634
<input type="checkbox"/> 8.4 - Dispense de la compréhension orale de LVA	<input type="checkbox"/> Favorable	8.4 - MH635
<input type="checkbox"/> 8.3 - Dispense de l'expression orale de LVA	<input type="checkbox"/> Favorable	8.3 - MH636
<input type="checkbox"/> 8.5 - Baccalauréat Technologique - Dispense de l'épreuve d'enseignement technologique en LVA	<input type="checkbox"/> Favorable	8.5 - MH662
<input type="checkbox"/> 8.6 - Dispense de la compréhension écrite de LVB	<input type="checkbox"/> Favorable	8.6 - MH637
<input type="checkbox"/> 8.7 - Dispense de l'expression écrite de LVB	<input type="checkbox"/> Favorable	8.7 - MH638
<input type="checkbox"/> 8.8 - Dispense de la compréhension orale de LVB	<input type="checkbox"/> Favorable	8.8 - MH639
<input type="checkbox"/> 8.9 - Dispense de l'expression orale de LVB	<input type="checkbox"/> Favorable	8.9 - MH640
<input type="checkbox"/> 8.10 - Dispense de LVB écrit et oral	<input type="checkbox"/> Favorable	8.10 - MH645
<input type="checkbox"/> 8.11 - Dispense de la partie ORALE de l'épreuve terminale de spécialité LLCER	<input type="checkbox"/> Favorable	8.11 - MH654
<input type="checkbox"/> 8.12 - Dispense de la compréhension écrite de l'épreuve obligatoire de chinois, japonais ou coréen (candidats TFV)	<input type="checkbox"/> Favorable	8.12 - MH641
<b>Dispenses autres</b>		
<input type="checkbox"/> 8.13 - Terminal Baccalauréat Général Physique-Chimie / Science et Vie de la Terre : Dispense de l'épreuve de compétences expérimentales	<input type="checkbox"/> Favorable	8.13 - MH612
<input type="checkbox"/> 8.14 - Terminal Baccalauréat Général Numérique et Sciences Informatiques : Dispense de la partie pratique	<input type="checkbox"/> Favorable	8.14 - MH653
Observations :	Observations si non favorable :	
.....	.....	
.....	.....	
<b>9. ÉTALEMENT SUR PLUSIEURS SESSIONS OU CONSERVATION DE NOTES</b>		
<input type="checkbox"/> <b>9.1 - Étalement sur plusieurs sessions</b> Préciser OBLIGATOIREMENT pour chaque session, l'intitulé exact des épreuves à passer : ..... ..... ..... .....		<b>8.1 - MH610</b>
<input type="checkbox"/> <b>9.2 - Conservation des notes : <u>UNIQUEMENT POUR LES CANDIDATS AYANT ÉCHOUÉ À L'EXAMEN</u></b> Épreuves déjà passées dont vous demandez la conservation des notes sur 5 ans ( <u>préciser les épreuves concernées ci-dessous</u> , et fournir les relevés de notes) : Français écrit <input type="checkbox"/> Français oral <input type="checkbox"/> Épreuve de spécialité 1 <input type="checkbox"/> intitulé de la spécialité : ..... Épreuve de spécialité 2 <input type="checkbox"/> intitulé de la spécialité : ..... Philosophie <input type="checkbox"/> Grand oral <input type="checkbox"/>		<b>8.2 - MH609</b>

## RÉCAPITULATIF DES AMÉNAGEMENTS SOLLICITÉS PAR LE CANDIDAT

Je soussigné(e)..... sollicite les aménagements d'examens indiqués précédemment.

J'atteste que cette demande d'aménagements d'examen est faite par mes soins et en pleine responsabilité.

Fait à : ..... Le .....

Signature du candidat

Nom Prénom : .....

Signature du responsable légal

## VISA DU CHEF D'ETABLISSEMENT

Fait à : ..... Le .....

Le chef d'établissement ou de son représentant

*Cadre réservé au rectorat de l'académie d'Orléans-Tours, autorité administrative compétente*

## DECISION RECTORAT

CONFORME à l'avis de l'équipe pédagogique / du médecin désigné par la MDPH

Dans la limite du PAP / PAI / PPS du .....

Nombre de cases cochées : .....

NON CONFORME à l'avis de l'équipe pédagogique / du médecin désigné par la MDPH

A Orléans, le .....

Pour le recteur et par délégation,  
Pour le secrétaire général d'académie,  
La cheffe de la division des Examens et Concours,

Catherine AMADEI